

СТУДЕНЧЕСКИЙ ДЕНЬ

№2(2) ОКТЯБРЬ 2005

5 ОКТЯБРЯ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ!

Уважаемые преподаватели!

Так интересно Вы преподаете,
Ведь Вы не просто очень много знаете,
Вы к знаниям нас уверенно ведете.
Все просто и понятно объясняте,
Спасибо Вам огромное за это,
Что с Вами мы узнали - не забудется.
Желаем Вам тепла, удачи, света,
Пусть каждое желанье Ваше сбудется.



Университет находится в родном городе, удобное месторасположение. Приятно общаться с педагогическим коллективом и также приятно, что среди курсников знакомы люди.

Студентам желаю удачи во всех начинаниях, отличной учебы, примерного поведения.

Преподавателям желаю подниматься вверх по карьерной лестнице и не забывать своих студентов спустя годы.

Бусурин Игорь
группа ФДМ-105

Желаю всем студентам отличной учебы, повышенной стипендии, а преподавателям терпенья и здоровья.

Я поступила в филиал ВлГУ, т.к. он располагается в родном городе.

Федосеева Наталья
группа ФДМ-105

Я поступил в филиал ВлГУ, потому что при первом знакомстве с университетом понравилось дружелюбная обстановка и отношение преподавателей к абитуриентам.

Желаю удачи, здоровья, успехов и всего самого лучшего студентам и преподавателям.

Каперский Павел
группа ФДМ-105



ПАДАЕТ ЛИ ПРЕСТИЖ ОБРАЗОВАНИЯ?

Из 100 детей, пришедших в заведении, первый класс, до первого курса ВУЗа добираются не больше двадцати.

Д.Л. Константиновский,
доктор соц. наук, зам. доцента
института социологии
Российской академии наук.

Вопрос: Как уменьшились образовательные устремления выпускников школ последних лет?

- К середине 90х все громче зазвучали слова о том, что высшее образование не обеспечивает приемлемого уровня жизни. Даже два диплома

позволяли их владельцу лишь сводить концы с концами. Люди образованные, с горечью наблюдали, как сосед, даже 7ми классов не окончив, разъезжает на «Мерседес». К счастью, мы прошли и этот этап: сегодня все больше родителей и старшеклассников начинают осознавать, что ларек на рынке не может быть мерилом жизненного успеха.

Вопрос: Сколько выпускников школ сегодня поступают в вузы?

- Около 40%. 80% - выходцы из продвинутых социальных слоев: дети руководителей или специалистов, не занимающих руководящие должности. Из семей служащих идут в вузы около 40%, остальные - работать, предварительно освоив ту или иную специальность в каком-либо среднем учебном

ЗРЕНИЕ И КУРЕНИЕ

Курение вызывает серьёзное повреждение сетчатки глаз, что в три раза увеличивает риск ослепнуть к преклонному возрасту. Такой вывод содержится в опубликованном в Лондоне исследовании.

«Поражение центральной сетчатки глаз - довольно частое заболевание, - напомнил автор исследования доктор Ричард Уормальд, сотрудник Лондонского Института офтальмологии, однако, одна из специфических форм этого заболевания связана с деформацией кровеносных сосудов в глазной ткани, похоже вызывается курением».

Чем больше человек курит, тем большее количество сигарет ему необходимо, чем раньше он начал курить, тем больше риска заболеваний. Риск сгепнуть у курильщиков в возрасте от 50 до 69 лет в три раза выше, чем у тех, кто не курит. Даже счастливчики

Вопрос: А куда устремляются дети нынешних предпринимателей?

- Как правило, в вузы. Кто эти нынешние собственники, тем более средней руки? Это все те же бывшие инженеры, врачи,

учителя, научные работники. Поэтому здесь срабатывает не только уровень престижа высшего образования, но и экономический фактор: да, говорит такой отец или мать, пусть мы вынуждены таскать тюки с товаром и торговаться, но мои дети вернутся на уровень моей прежней жизни!

Вопрос: Не кажется ли вам, что падает даже не престиж образования, а его качество, независимо от статуса и культуры уровня родителей?

- Картина очень пестрая
Определенной части студентов
нужен диплом ради диплома
их вполне устраивает
фиктивный диплом - документ

позволяющий устроиться на работу. Своя ситуация у вузов они должны выжить, для чего им необходимо набрать как можно больше студентов. У

можно больше студентов, в том числе и тех, которые будут платить за пребывание в вузах и учиться тому, чему хотят и если даже они плохо учатся преподаватели на это смотрят сквозь пальцы. Есть и вузы, которые могут не могут дать полноценного образования по новым специальностям: нет соответствующих программ.

ЗДОРОВЬЕ НАШЕ

которым удалось избавиться реакции мозга предопределяют от вредной привычки, вдвойне расположенности к курению и рискуют получить заболевание депрессии. Помимо физиологии на сетчатки по сравнению с теми, кто никогда не брал сигарету в руки. влияют социальные факторы. Микроэлементы, содержащиеся в растительной пище, защищают личности. сетчатку от вредных воздействий, КУРЕНИЕ – НЕ ДЛЯ БУДУЩИХ однако курение приостанавливает МАТЕРИЙ

Кроме повышения смертности от сердечно-сосудистых, респираторных, желудочно-кишечных заболеваний и рака

подвержен депрессии вдвое. Зачатию, а во время беременности взаимосвязь депрессии и курения курение оказывает вредное установлена подоподлинно. Однако воздействие на плод. Это может остаться неясным, кто кого проявится малой массой при породил: курение — депрессию, или рождении, увеличением риска депрессия — курение. Серьёзными спонтанного аборта, гибелью исследованиями в этой области плода, смертью новорожденного занимаются американские учёные, и синдромом внезапной работающие по системе здоровья смерти младенца. Курение Генри Форда. матери во время беременности В ходе ряда исследований было может также оказать вредное установлено, что определённые воздействие на физический рост

и преподавателей. Но я не финансовых профессий. А стал бы утверждать, что это сейчас она столь же резко массовое явление. Существуют падает, рынок насытился. Повузы, не позволяющие себе всей стране неуклонно падал снижать высокую планку. престиж "вечных" профессий: Это и Бауманский и Физтех, врача, учителя, инженера. и институт электроники Министр образования говорил и математики и др. Они о растущем интересе к стремятся подготовить сильных физическим, математическим студентов. Сегодня в России профессиям. Почему же сложно обучать современным вырос конкурс? Да потому, высоким технологиям, т.к. нет что большинство успешных дорогостоящего оборудования. персонажей, что в финансовой Но по теоретическим сфере, что в политической, дисциплинам многие вузы имеют техническое все еще впереди планеты образование. Что закончили, всей; а их выпускники по-например, Леонид Якубович прежнему нарасхват. На или печально знаменитые сегодняшний день мы имеет братья Мавроди? Из каких вузов разные образовательные вышли наши банкиры? Все они площадки и такое положение - математики или "техники", это будет сохраняться до тех пор, говорит о том, что инженерное пока у нас не сформируется образование формирует особый настоящий рынок труда и склад мышления... И еще, осмысленная конкуренция, любая сложная специальность после чего ни один нормальный был и всегда будет самой руководитель не пример слабо перспективной, но на нее и подготовленного специалиста, попасть трудно, а учиться еще тем более с фиктивным труднее. дипломом.

Вопрос: Что необходимо

Вопрос: Как изменились сделать для стимулирования профессиональные интересы образования выпускников школ? Сам по себе престиж

-Годотгода уменьшается спрос образования не вырастет, на специалистов по старым. Необходимо демонстрировать технологиям. Одновременно и пропагандировать образцы, растет спрос на специалистов успешности, связанной с; по информатике, логистике, образованием. Ведущая маркетингу, биотехнологиям. роль в этом принадлежит, Это мировая тенденция. Пока СМИ. Хорошо бы создавать молодежь ориентируется на то, сериалы не про жуликов и что требуется сегодня, поэтому бандитов, а про замечательных 90х годов реек подсчила "цена" врачей, инженеров, учителей, и экономических, юридических, исследователей.

и интеллектуальное развитие ребенка в течение длительного времени. У детей курящих матерей чаще возникают проблемы поведения и отсутствие слуха.

Курение почти наполовину увеличивает риск иметь ребёнка с умственной отсталостью. К такому выводу пришли американские учёные, которые проводили наблюдение за беременными женщинами. Особенно опасно курение в последние шесть месяцев беременности. В этом случае риск рождения неполноценного ребёнка увеличивается на 60 процентов. Если же женщина выкуривает в этот период пачку сигарет в день, то вероятность появления на свет умственно отсталого ребенка составляет 85 процентов.

Вывод напрашивается сам собой: хочешь иметь здоровый организм и полноценных детей, хорошее настроение – бросай курить!

КАКИЕ ЛЮДИ ... В ФИЛИАЛЕ

В настоящее время очень трудно встретить человека, способного преодолевать любые препятствия, несмотря на их трудность, человека, который может отстоять свои права. Но

очень рада, что волею судьбы сложилось так, что вместе с семьей подали документы в Гусевской стекольный техникум не специальность «Эксплуатация автоматических устройств



всё-таки такие люди есть, и Беловская Римма Владиславовна одна из них.

Римма Владиславовна расскажите, пожалуйста, о себе, где вы родились, где учились?

Родилась я в Гусь-Хрустальном, в семье рабочих. У меня есть сестра Светлана, младше меня на год. Училась в школе № 5, а аттестат зрелости получила по окончании школы № 15 и поехала в Москву в МЭСИ получить высшее образование. Но столица видимо меня не ждала. Не всегда получается так, как задумано; я не прошла по конкурсу и вернулась домой. По характеру я целеустремленная и настойчивая. Я знала точно что высшее образование должна получить, а чтобы время не терять пошла в Гусь-Хрустальное отделение Госбанка работать машинисткой. Карьера работника Госбанка меня не прельщала, я чувствовала что это не мое. И

в ПСМ». Обучаясь в стекольном техникуме, совмещала отличную учебу с активной общественной деятельностью и была первой в истории техникума Ленинским стипендиатом. В летний период 3 года подряд, работала командиром студенческого сельскохозяйственного отряда. Мне очень нравилась студенческая жизнь в техникуме. Прекрасные педагоги, изумительная среда способствовали моему формированию. Закончив техникум с отличием, начала работать страшим лаборантом и сразу же поступила во Всесоюзный заочный инженерно-строительный институт. На вступительных экзаменах, познакомилась с молодым человеком, который в последствии стал моим мужем. На первом курсе мы поженились. На втором курсе у меня родилась дочь - Кристина. С 1987 года работала заведующей заочным отде-

лением Гусевского стекольного техникума.

По окончании института преподавать дисциплину «Механическое оборудование стекольных заводов».

Не мешали ли вам семейная жизнь учиться?

Конечно, было сложно совмещать учебу, семью и работу, сказывалось это и на оценках, но желание закончить образование взяло верх и я защитила дипломный проект на «отлично». Когда Кристине было 14 лет в 2000 году у меня родился сын Сергей. И с 2001 года я была заместителем директора колледжа по научно-методической работе и методистом филиала ВГУ в городе Гусь - Хрустальный, но в жизни бывают моменты когда приходится делать выбор, и я его сделала с 2002 года стала заниматься высшей школой. Пришлось все начинать с нуля: аренда здания, создание материально-технической базы, формирование кадровой, финансовой и хозяйственной служб, организация работы в библиотеке, компьютеризация учебного процесса. В настоящее время я продолжаю заниматься развитием высшего образования работая директором филиала и представительства ВГУ в г.Гусь-Хрустальный, где административную работу совмещаю с преподавательской деятельностью.

В настоящее время я продолжаю заниматься развитием высшего образования работая директором филиала и представительства ВГУ в г.Гусь-Хрустальный, где административную работу совмещаю с преподавательской деятельностью. В настоящее время получаю второе высшее образование в Российской академии государственной службы при Президенте РФ по специальности «Государственное и муниципальное управление»

Расскажите о сегодняшней жизни филиала?

Летом 2004 филиал ВГУ переехал в новое здание, где на данный момент обучаются три

дневные группы, и имеется заочное отделение, за прошедший год сделано не малое: полным ходом идет ремонт здания, открылась библиотека, закупили новое оборудование для аудиторий, организованы компьютерные классы.

Римма Владиславовна, Как будет в дальнейшем проходить процесс образования в филиале?

В настоящий момент мы готовим специалистов по двум специальностям: «Экономика и управление на предприятиях (по отраслям)» и «Химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов». Согласно лицензии, учебный процесс два года проходит в Гусь-Хрустальном с последующим переводом в головной вуз, но планируем расширять перечень специальностей в филиале и перейти на полный срок обучения с заочной дипломной работы в Гусь-Хрустальном. Но поскольку в Гусь-Хрустальном филиал ВГУ, в дипломе будет сделана запись об окончании Владимирского государственного университета.

5 октября уже по традиции в филиале ВГУ двойной праздник: день учителя и посвящение в студенты, что вы пожелаете студентам в этот день?

Учитывая ваш возраст я понимаю, что осмысление моих пожеланий придет к вам через несколько лет. Я хочу пожелать вам «Учиться, учиться и еще раз учиться», а это значит «Работать, работать и еще раз работать», быть целеустремленными, энергичными, и не оставляться на достигнутом.

Интервью Губановой Марины студентки 2-го курса

МЫ ЛЮБИМ ВАС...

ра речи, История и культура Владимира края, Отечественная история.

- Студентам желаю быть всегда на высоте, относиться уважительно к людям, стремиться быть полезным людям и Отечеству. Преподавателям, главное в работе - сотрудничать со студентами, видеть их интерес и стремление к знаниям, научить жителей мудрости.

Перепелкина Светлана Ивановна, преподаватель Английского языка.

- Преподавателям желаю помнить, что каждый студент это

личность, не пропускать скрытые качества в студенте, внутренне чувствовать студента. Студентам желаю знать, что не нужных знаний не бывает, случайностей в жизни нет, учиться для того, чтобы воспитать в себе качества: трудолюбие, послушание, не быть ограниченными людьми. Праздный ум приводит к губительным последствиям.

Интервью: Тарлаковой М., Зубановой М., Бахваловой Ж., Шиловой Е.

5 октября мы отмечали праздник «День учителя». Накануне этого праздника мы встретились с преподавателями филиала ВГУ в г.Гусь-Хрустальный. И вот, что они пожелали своим коллегам и студентам.

Власова Эмма Николаевна, кандидат исторических наук, доцент, преподаватель дисциплин: Экономическая теория, Социология, Философия.

- Студентам я желаю профессионального роста, быть здоровыми и прекрасными душой и телом, а преподавателям в свою

очередь я желаю находить общий язык со студентами. Филимонов Лев Алексеевич, преподаватель дисциплины: Основы теоретической механики.

- Хотелось бы пожелать студентам, чтобы уважали преподавателей, выполняли все требования, чтили своих родителей и не расстраивали их. Преподавателям терпенья, крепкого здоровья, и конечно же высокой заработной платы.

Анютенкова Анжелика Алексеевна, преподаватель дисциплин: Русский язык и культуру

КАЛЕЙДОСКОЛ

Быстрота мышления

Что ни говори, студенту нужно соображать не только хорошо, но и быстро: ориентироваться в условиях задачи, "читать" настроение "препода", определять стоит ли доставать шпору...

Попросите друзей последить за временем. И начинайте вписывать недостающие буквы в слова. Каждый прочерк означает пропущенную букву. Слова должны быть существительными нарицательными, в единственном числе, именительном падеже. На выполнение задания отводится три минуты. Подсчитайте количество правильно составленных за три минуты слов.

д-ло	п-л-а	з-о-ок	с-я-о-ть
к-ша	о-р-ч	к-н-а	к-с-а-ник
с-да	к-р-он	с-е-ло	у-и-е-ь
в-за	з-р-о	к-ы-а	а-е-ь-ин
н-га	в-с-ок	т-а-а	с-а-ц-я
м-на	с-г-об	к-у-ка	ч-р-и-а
д-ля	в-т-а	с-а-ка	к-п-с-а
к-но	п-д-ак	с-у-а	т-у-о-ть
б-да	п-р-а	с-а-а	с-е-о-а
ч-до	б-л-он	п-е-а	к-н-о-а

31 и более слов - вам можно позавидовать. Думаете вы быстро, и подвижность нервных процессов у вас хорошая. Однако это не означает, что учебники можно забросить подальше. Мышление мышлением, а знание - сила!

30 - 21 слово - соображаете

вы со средней скоростью, жить будете, но результата первым не добьетесь.

20 слов и менее - мысли в вашей голове рождаются ужасно медленно. Хорошо, если их качество компенсирует медлительность. Иначе не знаю, как вы успеваете в учебе.

**Всем влюбленным
посвящается...**

Он и она...

Уже пять минут они сидят напротив друг друга и молчат. Вот он нерешительно поднимает глаза и смотрит на неё. Их взгляды встречаются. Он смущенно отворачивается и снова неловкое молчание. Наконец он с решимостью что-то сказать вскидывает голову, но, увидев ее улыбку, вновь отводит взгляд.

Что же это я!.. - думает он. - Тряпка!... Ведь я должен заговорить. Нельзя мне больше молчать! Сейчас... сейчас сберусь с мыслями и все скажу. Но она начала первой.

- Я вижу, вы что-то хотите мне сказать, но не решаетесь.

А может быть, вы просто не знаете, что сказать?

- Не знаю, - вздохнул он.

- А жаль, - вздохнула профессор Николаева и протянула студенту Андрейкину его зачетку.

- Придете в следующий раз.