

учебного заведения. Написание рефератов, курсовых, дипломных работ невозможно без проведения каких-то, пусть самых простых исследований, но более глубокая научная работа, заниматься которой студента не обязывает учебный план, охватывает лишь некоторых. Студент, занимающийся научной работой, отвечает только за себя; только от него самого зависят тема исследований, сроки выполнения работы, а так же, что немаловажно, и будет ли выполнена работа вообще. Затрачивая своё личное время, студент развивает такие важные для будущего исследователя качества, как творческое мышление, ответственность и умение отстаивать свою точку зрения. Со стороны преподавателя необходимы доброе внимание и поддержка, без которых студент, особенно на младших курсах, не захочет (да и просто не сможет) заниматься «скучной наукой», какой кажется почти любая дисциплина на начальных стадиях её освоения.

ЦЕЛИ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основной целью научно-исследовательской деятельности студентов является повышение качества и престижа высшего образования.

В ходе проведения научно-исследовательской работы со студентами решаются следующие задачи:

- создание условий формирования творческой активности,
- самостоятельности студентов филиала в их научной работе;
- активизация инновационной деятельности;
- мобильность студентов и преподавателей;
- апробация новых моделей сотрудничества студентов Филиала ВлГУ и работодателей;

- решение актуальных вопросов воспитательной, учебно-методической и научной направленности
- выстраивание системы поиска и продвижения талантливых молодых людей;
- интеграция обучения с практикой;

ВИДЫ И ФОРМЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Участие студентов в научно-исследовательской работе всегда являлось обязательным элементом образовательного и научно-исследовательского процессов, при реализации которых применялись следующие формы:

в учебном процессе:

- составление обзоров, рефератов, выполнение лабораторных, курсовых и дипломных работ, содержащих элемент научных исследований;
- введение элементов научного поиска в практические и семинарские занятия;
- выполнение нетиповых заданий научно-исследовательского характера в период производственной и преддипломной практики;
- участие студентов, обучающихся на старших курсах в научной работе;
- подготовка докладов и выступлений на студенческих научных конференциях, участие в конкурсах по специальности;
- участие в межвузовских олимпиадах и конкурсах.

По характеру выполняемых исследований Учебная исследовательская работа студентов подразделяется на:

1. Теоретические исследования в области общественных и гуманитарных наук.
2. Информационный поиск и реферирование.
3. Разработка проектов по направлениям.

во внеучебном процессе это

- научные семинары;
- круглые столы;
- конференции;
- симпозиумы;
- участие в публикации научных статей;
- конкурсы научных студенческих работ, выпускных квалификационных и дипломных работ;
- студенческая газета/журнал;
- студенческий научный блог.
- участие в выполнении хоздоговорной тематики филиала.

Условно можно выделить два направления научной работы студентов:

УИРС – учебно-исследовательская работа студентов, которая включает в себя выполнение рефератов, курсовых работ;

НИРС – научно-исследовательская работа студентов, которая заключается в участии во внутривузовских и межвузовских олимпиадах, конкурсах, конференциях, участии в НИР и научно-практической работе.

Формы и методы НИРС зависят от уровня подготовки студентов. На младших курсах преобладают такие формы работы как написание

рефератов, выполнение расчетных работ, участие в олимпиадах, конкурсах и др. На старших курсах – реальное курсовое и дипломное проектирование, постановка и модернизация лабораторных работ, участие студентов в подготовке и проведении научных экспериментов, выполнение хоздоговорных научно-исследовательских работ.

ПЛАНИРОВАНИЕ И ОТЧЕТНОСТЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ.

Годовой план развития научно-исследовательской деятельности студентов составляется на основе программы развития Филиала «Владимирского государственного университета им. А.Г. и Н.Г. Столетовых».

По каждому мероприятию составляется отдельный план и отчет, который предоставляется для утверждения директору Филиала ВлГУ.

Итогом работы студента в СНО является научный доклад, представленный на конференцию или работа, оформленная на конкурс.

Сводные отчеты по выполнению мероприятий, а также годовой отчет по научно-исследовательской работе студентов формируется в совете студенческого научного общества, заслушивается на заседании Учебно-методического совета Филиала ВлГУ.

Важную роль в активизации научного творчества студентов играют организационно-массовые мероприятия:

- ежегодные студенческие научно-практические конференции,
- всероссийские, межрегиональные, отраслевые и городские научные и научно-практические конференции, семинары, симпозиумы совещания.
- выставки научного творчества молодежи;
- конкурс на лучшую академическую группу, специальность по проведению НИРС.

- выдвижение студентов на соискание премий на лучшие студенческие научно-исследовательские работы.

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ НИРС

Основными критериями оценки результативности НИРС являются:

- доклады студентов на научных конференциях, семинарах всех уровней;
- экспонаты, представленные на выставках с участием студентов;
- научные публикации студентов;
- студенческие работы, поданные Филиалом на конкурсы на лучшую НИР;
- медали, дипломы, грамоты, премии, полученные студентами на конкурсах и на выставках;
- заявки, поданные студентами на объекты интеллектуальной собственности и авторского права,
- студенческие проекты, поданные от Филиала на конкурсы, гранты;
- гранты, выигранные студентами;
- именные персональные стипендии, получаемые студентами.

Председатель СНО



Е. Г. Терехова.